بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

ملخص بحث بعنوان :

**قياس اتجاهات اختبار القدرات لدى الطلاب والطالبات**

يمر خريجي المرحلة الثانوية بمرحلة عمرية وفكرية حرجة يتوقع منهم بنهايتها اكتمال البنية المعرفية ونمو كفاءتهم المهارية والتميز بالتحصيل العلمي وتزايد قدراتهم التحليلية والابتكارية مما يؤهلهم للالتحاق بالجامعات كخيار وحيد -عند بعضهم- أو خيار أول عند البعض الآخر

بيد أن فشل كثير منهم في اجتياز اختبارات القبول ومعايير الالتحاق بالتعليم العالي يعرضهم لضغوط نفسية واجتماعية متعاظمة جراء عدم نجاحهم في تحقيق أمنياتهم ويحول بينهم وبين الاتصاف بالايجابية والشخصية السوية والفاعلة في بناء مجتمعهم وأوطانهم ؛ مما يدعوا لتطوير عملية التعليم وزيادة الاهتمام بالقياس والتقويم ، والتواصل مع المتقدمين للاختبارات باعتبارهم مستفيدين منها توفيرا لكثير من الطاقات البشرية والمادية المهدرة ،

ويعتبر قياس الاتجاهات وسيلة للتواصل وتعريف الطلبة وذويهم باختبار القياس

**أهداف البحث :**

1. التعرف على اتجاهات الطلاب والطالبات وقياسها
2. التواصل مع ا لطلبة باعتبارهم من المستفيدين من اختبارات القياس
3. التقليل من تأثير الاختبار السلبي على الطلبة وذويهم
4. التوصل لمقترحات ﺗحقق التوافق النفسي للطلبة ﻣﻊ ﺃﻧﻔﺴﻬﻢ ﻭﺃﺳﺮﻫﻢ ﻭﳎﺘﻤﻌﻬﻢ .

**المشكلة البحثية وتساؤلات الدراسة :**

إن الأهداف التي وضعت للاختبار والخطط التي يسعى المركز لتطبيقها يفترض أن تصب في صالح الطالب والتعليم العالي والمجتمع بأسره ؛ ولكن كثير من الطلبة وأسرهم يعتقدون العكس ،

* فهل يعلم الطلبة وذووهم المنافع التي تعود عليهم من اختبار القياس ؟
* هل يعرف الطلبة كيفية الإجابة في الوقت المحدد القصير مع حاجتها للتفكير العميق ؟
* هل تتوفر للطلبة والأسر معلومات كافية عن الاختبار و كيفية حساب الدرجات ؟
* هل لجو الاختبار تأثير نفسي سلبي على الطلبة وإجابتهم؟

**مجتمع البحث وعينة الدراسة :**

مجتمع البحث هو جميع الطلاب والطالبات الذين أدوا اختبار القدرات ؛ بصرف النظر عن التحاقهم بالجامعات ،

ونظرا لكبر أعداد مجتمع الدراسة[[1]](#footnote-2) ؛ تم اختيار عينة الدراسة بالمصادفة[[2]](#footnote-3) –أطلقت عليها الباحثة العينة التطوعية – أي من تتحصل عليه الباحثة ويتطوع بالمشاركة

**أدوات البحث :**

أداة البحث هي الاستبانة العلمية المحكمة والتي تستهدف عينته و تحوي الأسئلة المغلقة والمفتوحة وذلك لتحقيق أهدافه والإجابة على تساؤلاته .

**الحدود الزمانية والمكانية للبحث :**

الحدود الزمانية للبحث شهرين بعد قبول البحث .

أما الحدود المكانية فهي : مناطق إجراء الاختبار المملكة العربية السعودية حفظها الله .

تقسيم البحث :

المقدمة والإطار النظري

المبحث الأول : إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها .

المبحث الثاني : مناقشة نتائج الدراسة الميدانية

الخاتمة وفيها : النتائج والتوصيات ،

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وبارك وسلم

1. -بلغ عدد المختبرين في أول عام35000طالب ، و247000طالبا، و250000طالبا، وفي 1433هـ1000000متقدما لمركز قياس [↑](#footnote-ref-2)
2. - انظر المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية للعساف ص99 [↑](#footnote-ref-3)